

## Stap 2: Breng noodzakelijke voorzieningen in orde



### Voorbeeld<sup>1</sup>

---

### Modules Expert in nieuwkomersonderwijs<sup>2</sup>

*Hogeschool Utrecht, Windesheim, Margreet van Oudheusden*

#### Het goede voorbeeld

De Hogeschool Windesheim biedt sinds dit schooljaar de Master 'Expert in Nieuwkomersonderwijs' aan in samenwerking met Hogeschool Utrecht. Deze Master is bedoeld voor (pas-afgestudeerde) bevoegde leraren die te maken hebben met leerlingen, die nieuw zijn in Nederland. De focus ligt vooral op het bieden van onderwijs aan niet-Nederlandstalige leerlingen in het speciaal daarvoor ontworpen onderwijs of op het ondersteunen van leraren daarbij. De leerroute is erop gericht deelnemers niet alleen didactische vaardigheden te laten ontwikkelen maar ook een visie op het omgaan met toenemende diversiteit en complexiteit. Onderwerpen die aan bod komen, zijn onder andere interculturele communicatie, Nederlands als tweede taal, pedagogiek en diversiteit. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan vragen als: Hoe geef je voorlichting aan ouders? Hoe ga je om met kinderen die wellicht getraumatiseerd zijn? Hoe laat je meertaligheid een verrijking zijn in de klas? Het is een breed curriculum dat past bij de grondslag van de master EN: dat het onderwijs van betekenis is voor de maatschappelijke emancipatie en participatie van alle kinderen en jongeren.

#### Welzijn

In het Nederlandse onderwijs is behoefte aan gespecialiseerde docenten die kunnen inspelen op de behoefte van asielzoekerskinderen. Deze kinderen hebben veel meegemaakt in hun jonge leven, en kunnen daardoor kwetsbaar zijn. Met het aanbieden van deze specifieke leerroute wordt docenten de kennis en vaardigheden bijgebracht over deze specifieke groep kinderen.

---

<sup>1</sup> De Werkgroep Kind in azc is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de voorbeelden. De initiatieven zijn door de werkgroep verzameld en met goedkeuring van de diverse organisaties publiceren we deze voorbeelden.

<sup>2</sup> **Nieuwkomers en Educational Needs/ *Newcomers and Educational Needs***