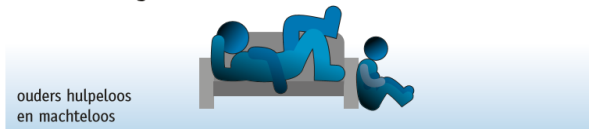


Stap 3: Ondersteun de ouders

Ondersteuning ouders



Ondersteuning ouders



Voorbeeld¹

Ontwikkeling van het Jonge Kind

Impuls, Marlijn Oosterhof en Sylvia den Hollander

Het goede voorbeeld

In Amsterdam biedt een aantal welzijnsaanbieders - Dynamo, Swazoom en Impuls - vijf ochtenden per week ontwikkelingsaanbod voor jonge vluchtelingenkinderen (0-6 jaar) en hun ouders aan. De drie welzijnsorganisaties verzorgde het ontwikkelingsaanbod voor Amsterdamse kinderen. Na de grote instroom van vluchtelingen vonden deze organisaties het belangrijk dat ook jonge vluchtelingenkinderen toegang hebben tot het ontwikkelingsaanbod.

Het ontwikkelingsaanbod is belangrijk, omdat de kans groot is dat de normale ontwikkeling van vluchtelingenkinderen in de opvang wordt verstoord door de vele verhuizingen en onvoldoende beschikbaarheid van onderwijs. Er is ook nog weinig bekend over wat deze kinderen specifiek nodig hebben en vaak is er dan ook helemaal geen ontwikkelingsaanbod beschikbaar voor deze groep.

Het ontwikkelingsaanbod van Impuls is gebaseerd op spelend leren. Het wordt aangeboden in een veilige omgeving door een team van vaste, gekwalificeerde medewerkers. Het doel van het ontwikkelingsaanbod is het bieden van een veilige, gestructureerde omgeving voor jonge vluchtelingkinderen om zich spelend te kunnen ontwikkelen gedurende de periode dat ze in Amsterdam zijn. Daarnaast richt het zich op het voorkomen, het vroegtijdig opsporen en aanpakken van taal- en onderwijsachterstanden bij jonge vluchtelingkinderen. Het biedt ouders ondersteunen bij hun opvoedingstaak. Ook wil het kinderen worden voorbereiden op het Nederlandse basisonderwijs.

“een medewerker met een kindje in de bouwhoek speelt en daar de kleuren benoemd van de blokken, of kinderen zingen liedjes voordat ze gaan eten.”

Er worden informatiebijeenkomsten georganiseerd voor de ouders. Hierin werd verteld waaruit het aanbod bestaat en wat er van de ouders verwacht werd. Ouders waren vrij om te bepalen of hun kind

¹ De Werkgroep Kind in azc is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de voorbeelden. De initiatieven zijn door de werkgroep verzameld en met goedkeuring van de diverse organisaties publiceren we deze voorbeelden

deel zou nemen, maar dit werd wel zoveel mogelijk gestimuleerd door alle partijen. Als het kind eenmaal gestart was, waren de ouders wel verplicht om hun kind iedere dag, op tijd, te brengen.

“De kinderen kwamen iedere dag naar de voor- en vroegschool toe, dit alleen al gaf aan dat zij hier met plezier kwamen. Ook waren de ouders erg betrokken. Een mooi voorbeeld van de oudercontactmedewerker is dat zij samen met een aantal moeders is gaan wandelen in de buurt. Zij heeft hen laten zien waar ze met de kinderen konden gaan spelen in de directe omgeving van de noodopvang. De moeders waren verrast over de groene omgeving (Sloterplas) en zijn daarna regelmatig met hun kind op stap gegaan.”

De Gemeente Amsterdam financiert het ontwikkelingsaanbod zelf, aanvullend op het aanbod van het COA en Vluchtelingenwerk.

Bijdrage aan welzijn kinderen

Volgens de gemeente Amsterdam hebben ook kinderen in opvangcentra recht op een goede ontwikkeling. Om leerachterstanden te beperken bieden de drie welzijnspartijen het ontwikkelingsaanbod aan.

“Een groot deel van de jonge kinderen in de noodopvanglocaties had nog nooit een schoolbank gezien.”

Er wordt gestreefd naar toegang tot goede peuter- en kleutervoorzieningen. Zodat de vluchtelingenkinderen samen met Amsterdamse kinderen kunnen spelen en optimaal worden voorbereid op school. Daarnaast blijken in deze voorzieningen gedragsproblemen, vaak als gevolg van trauma, te verbeteren. Door de kinderen individuele aandacht te geven wordt er gewerkt aan de relatie en het aansluiten van de behoefte van elk kind. Hieruit werd tevens de (ontwikkelings-)behoefte inzichtelijk. De (ontwikkelings-)behoefte van ieder kind wordt wekelijks besproken en hierop wordt een passend aanbod aangeboden. Dit werd continu bekeken en hier werd dan ook direct op ingespeeld.

Voorschool (2-4 jaar): spelenderwijs leren peuters de Nederlandse taal, tellen, kleuren en sociale vaardigheden zoals samenwerken. Structuur en sociaal- emotionele veiligheid staan hierbij centraal. Er is eventueel ruimte voor een wenperiode, waarbij ouders (deels) aanwezig kunnen zijn op de groep.

Vroegschool (4-6 jaar): kleuters gaan naar een basisschool in de buurt van de noodopvang, waar zij (afhankelijk van de aantallen) instromen in bestaande of een aparte klas. De nadruk ligt opnieuw op structuur en veiligheid, evenals het bieden van voldoende spelmogelijkheden en het herkennen van trauma door professionals.

Bijdrage aan ondersteuning ouders

Ouders worden ondersteund bij hun opvoedingstaak door de jonge vluchtelingenkinderen een veilige en gestructureerde omgeving te bieden. Daarnaast worden er twee bijeenkomsten per week georganiseerd in de opvanglocatie. Tijdens deze bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan hoe ouders een gezonde ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren, onder begeleiding van een Oudercontactmedewerker (OCM) en iemand van het Ouder Kind Team (OKT). Specifiek worden

opvoedadviezen gerelateerd aan de situatie waarin de gezinnen zich bevinden. Zij krijgen de mogelijkheid om onderling ervaringen uit te wisselen en vragen te stellen aan de OCM en OKT.

“De OCM’er heeft al snel een goede relatie met de ouders opgebouwd. Hierdoor kon ze lastige thema’s die naar boven kwamen bij het aanbod voor de kinderen (b.v. agressie op de groep als weerspiegeling van de opvoedmethoden van de ouders) bespreekbaar maken.”

“De ouders hadden vaak los van hun kinderen zelf enorm veel trauma’s opgelopen. Op de noodopvang had je vaak ook met ouders te maken die hun partners nog in andere landen hadden zitten. Deze mannen voelde enorme druk om hun kinderen zo goed mogelijk op te voeden zonder dat er een echte moederfiguur aanwezig was. De oudercontactpersoon en ouders vonden elkaar in de mate van zorgen en hoop voor de kinderen.”

Wat is er voor nodig?

- Vanwege de samenwerking tussen Dynamo, Swazoom en Impuls was er voldoende expertise en mankracht om gelijk na het besluit van de gemeente ontwikkelingsaanbod aan vluchtelingenkinderen te bieden. Het is dus belangrijk om contact te hebben met een goed team van professionals.
- Geschikt lokaal voor spelinloop, voorschool en ouderbijeenkomsten. Bij voorkeur tevens een (omheinde) buitenruimte voor sportaanbod.
- Voldoende professionals (zowel leerkrachten als ervaren pedagogisch medewerkers) aanstellen voor begeleiding bij de ontwikkeling. De professionals zijn de pedagogisch medewerkers (HBO en MBO) en coaches. Zij hebben een training gehad van een psychologe. Daarnaast worden zij ondersteunt door een manager en een projectleider.
- 1 vaste medewerker per maximaal 7 kinderen, waarvan er minimaal één tweetalig is (Arabisch-Nederlands).
- Om dit ontwikkelingsaanbod over te dragen aan andere gemeenten is het belangrijk om contact te leggen met welzijnsaanbieders. De gemeente Amsterdam heeft de welzijnsaanbieders benaderd die al VVE aanbieden in de wijken waar de centra staan. De welzijnsaanbieders hebben elkaar zelf opgezocht om verdere samenwerking uit te breiden.



Foto 1: spelen in de buurt



Foto 2: Uitstapje naar Dirk Scheele in de Meervaart (gratis aangeboden aan de vluchtelingen kinderen)



Foto 3: Bananensmoothies maken



Foto 4: en lekker opdrinken!

foto



Foto 5: spelen in de bouwhoek